



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSORA: MARIA ALMEIDA      TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de Outubro a 29 de Outubro.**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ O próprio corpo.</li><li>✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Valores e atitudes para a vida em sociedade.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Possibilidades corporais.</li><li>✓ Preensão, encaixe e lançamento.</li><li>✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.</li><li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li><li>✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>✓ Patrimônio cultural, literário e musical.</li><li>✓ Registro escrito.</li><li>✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação.</li><li>✓ Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li><li>✓ Os objetos, suas características e propriedades.</li></ul></li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.</li></ul> <p><b>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li></ul>

- Explorar objetos de diversos materiais:borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região.

**(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.**

- Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.
- Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.
- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Participar de situações de escuta de poemas.
- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.
- Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas.

**(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.**

- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.
- Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira ou pequenos grupos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação.
- Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.
- 

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- Participar de situações que envolvam a resolução de

	<p>problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber objetos com características variadas:leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Segunda-feira, 26/10.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>ATIVIDADE: OS PARES</u></b></p> <p>Para esta atividade você vai precisar de algumas meias que possam facilmente formar pares. Pode dispor,por exemplo, de três ou quatro pares de meias de cores diferentes.</p> <p>Sentar com a criança no chão e colocar ao lado dela as meias. No primeiro momento o adulto mostra como se faz e na sequência pega uma meia e pedi à criança para que procure a outra igual. Pode acontecer de no começo, a criança não entender a brincadeira, então, o adulto lhe explica qual era a meia que queria pegar, dizer que as duas são da mesma cor.</p> <p>ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E NO RECONHECIMENTO DAS CORES.</p> <div data-bbox="568 1205 1265 1516" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><b><u>ATIVIDADE: PERCURSO COM ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS</u></b></p> <p>No chão prepare o circuito com almofadas ou travesseiros de diversos tamanhos em linha reta e estimule seu bebê a engatinhar sob o percurso.</p> <p>Outra sugestão é segurar em suas mãos e ele (a) percorrer andando.</p> <p>ESSA ATIVIDADE AUXILIA NO FORTALECIMENTO DO TÔNUS MUSCULAR.</p>



**TERÇA-FEIRA, 27/10.**

## **HISTÓRIA**

### **CARACOL**

Rodolfo é um caracol.  
Ele adora viajar.  
Ele não tem pressa de chegar.  
Rodolfo leva a casa nas costas.  
A barriga vai no chão.  
A cabeça vai no ar.  
Rodolfo vive sempre satisfeito.  
Ele não tem aluguel pra pagar.



Sônia Junqueira. *O caracol viajante.*  
São Paulo: Ática, 1987.

### **ATIVIDADE: VAMOS MEXER O CORPINHO**

Através da música: cabeça, ombro, joelho e pé, a criança irá conhecer e identificar as partes básicas do corpo (Boca, nariz, pés, joelhos olhos, orelhas). E ainda movimentar o corpinho. Dance junto com a criança estimulando-o nos movimentos e nomeando as partes do corpo.

LINK DA MÚSICA: <https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>

### **“CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**

**JOELHO E PÉ**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**

**JOELHO E PÉ**

**OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ**

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**

**JOELHO E PÉ**

**QUARTA-FEIRA, 28/10.**

**ATIVIDADE: BRINCANDO COM BOLA**

Para esta atividade, procurar um espaço amplo que seja seguro. Disponibilizar uma bola e interagir com seu bebê, incentivando ele (a) a chutar a bola. Depois de algum tempo chutando a bola, pegar um balde ou uma caixa e estimular a criança a arremessar a bola dentro. Se o bebê ainda não anda, estimular ele a rolar a bola e a engatinhar atrás da bola.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO, NOÇÕES ESPACIAIS E LATERALIDADE.



**ATIVIDADE: PESCANDO COM PENEIRA**

Para esta atividade será necessário uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros objetos (brinquedos pequenos) e uma peneira de cozinha com cabo para a criança segurar. Estimular o bebê a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar esses objetos com a peneira.

Obs: ATIVIDADE REALIZADA COM SUPERVISÃO CONSTANTE DE UM ADULTO).





QUINTA-FEIRA 29/10

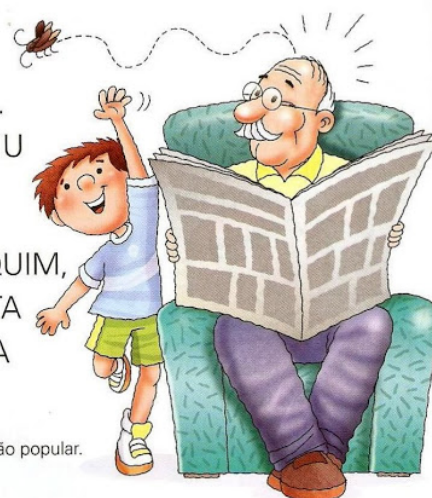
## HISTÓRIA

### A BARATA

HAVIA UMA BARATA  
NA CARECA DO VOVÔ.  
ASSIM QUE ELA ME VIU  
BATEU ASAS E VOOU.

SEU JOAQUIM-QUIM-QUIM,  
COM ROUPA TOR-TA-TA  
DANÇANDO VAL-SA-SA  
COM MARICO-TA-TA.

Da tradição popular.



### ATIVIDADE: BRINCANDO COM A VOZ

Sentar no chão (tapete) com o bebê, de frente para ele e brinque com a sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido e mais devagar e imite sons de animais.

Os bebês adoram observar rostos e expressões e com certeza ele vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes.

É MUITO IMPORTANTE A INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS. SEJA POR MEIO DE MÚSICAS, HISTÓRIAS, CARINHO OU BRINCADEIRAS, INTERAGIR COM O PEQUENO COLABORA PARA QUE ELE SE DESENVOLVA DE FORMA MAIS PLENA E SAUDÁVEL, ALÉM DE FORTALECER O VÍNCULO DE AFETO ENTRE VOCÊS.

